

**ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN  
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM**

**NGUYỄN NGỌC QUÝ**

**QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC MÔN KHOA HỌC  
TỰ NHIÊN THEO CHƯƠNG TRÌNH GIÁO DỤC  
PHỔ THÔNG MỚI Ở CÁC TRƯỜNG TRUNG HỌC CƠ SỞ  
HUYỆN YÊN DŨNG, TỈNH BẮC GIANG**

**LUẬN VĂN THẠC SĨ KHOA HỌC GIÁO DỤC**

**THÁI NGUYÊN - 2020**

**ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN  
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM**

**NGUYỄN NGỌC QUÝ**

**QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC MÔN KHOA HỌC  
TỰ NHIÊN THEO CHƯƠNG TRÌNH GIÁO DỤC  
PHỔ THÔNG MỚI Ở CÁC TRƯỜNG TRUNG HỌC CƠ SỞ  
HUYỆN YÊN DŨNG, TỈNH BẮC GIANG**

**Ngành: Quản lý giáo dục  
Mã số: 8140114**

**LUẬN VĂN THẠC SĨ KHOA HỌC GIÁO DỤC**

**Người hướng dẫn khoa học: TS. TẠ QUANG THẢO**

**THÁI NGUYÊN - 2020**

## **LỜI CAM ĐOAN**

Tôi xin cam đoan rằng số liệu và các kết quả nghiên cứu trong luận văn này là hoàn toàn trung thực, khách quan, không trùng lặp với các luận văn khác. Thông tin trích dẫn trong luận văn đã được ghi rõ nguồn gốc. Nếu sai tôi xin hoàn toàn chịu trách nhiệm.

*Thái Nguyên, tháng 8 năm 2020*

**Tác giả luận văn**

**Nguyễn Ngọc Quý**

## LỜI CẢM ƠN

Với tình cảm chân thành, em xin bày tỏ lòng biết ơn và sự kính trọng tới Lãnh đạo trường Đại học sư phạm - Đại học Thái Nguyên, các Thầy giáo Cô giáo đã tham gia giảng dạy và cung cấp những kiến thức cơ bản, sâu sắc, tạo điều kiện giúp đỡ em trong quá trình học tập và nghiên cứu tại nhà trường.

Đặc biệt, với tâm lòng thành kính, em xin gửi lời cảm ơn sâu sắc nhất đến **TS. Tạ Quang Thảo**, người đã trực tiếp hướng dẫn khoa học và tận tình chỉ bảo, giúp đỡ em trong suốt quá trình học tập, nghiên cứu và hoàn thành luận văn này.

Trong quá trình học tập, nghiên cứu và hoàn thành luận văn, mặc dù bản thân em đã luôn cố gắng nhưng chắc chắn không tránh khỏi những khiếm khuyết. Kính mong được sự góp ý, chỉ dẫn của các Thầy, các Cô và các bạn đồng nghiệp.

*Em xin trân trọng cảm ơn!*

*Thái Nguyên, tháng 8 năm 2020*

Tác giả luận văn

**Nguyễn Ngọc Quý**

## MỤC LỤC

|  |          |
|--|----------|
| LỜI CAM ĐOAN .....   | i        |
| LỜI CẢM ƠN.....  | ii       |
| MỤC LỤC .....  | iii      |
| DANH MỤC CHỮ VIẾT TẮT.....   | viii     |
| DANH MỤC CÁC BẢNG.....   | ix       |
| DANH MỤC CÁC HÌNH, BIỂU ĐỒ .....   | xi       |
| <b>MỞ ĐẦU.....</b>   | <b>1</b> |
| 1. Lý do chọn đề tài .....   | 1        |
| 2. Mục đích nghiên cứu .....   | 3        |
| 3. Khách thể và đối tượng nghiên cứu.....  | 3        |
| 4. Nhiệm vụ nghiên cứu .....   | 3        |
| 5. Giả thuyết khoa học .....   | 4        |
| 6. Giới hạn và phạm vi nghiên cứu.....   | 4        |
| 7. Phương pháp nghiên cứu .....  | 5        |
| 8. Cấu trúc luận văn.....  | 5        |
| <b>Chương 1: CƠ SỞ LÝ LUẬN VỀ QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC<br/>MÔN KHOA HỌC TỰ NHIÊN THEO CHƯƠNG TRÌNH GIÁO DỤC<br/>PHỔ THÔNG MỚI Ở TRƯỜNG TRUNG HỌC CƠ SỞ.....</b> | <b>7</b> |
| 1.1. Tổng quan vấn đề nghiên cứu.....  | 7        |
| 1.1.1. Các nghiên cứu ở nước ngoài.....  | 7        |
| 1.1.2. Các nghiên cứu trong nước.....  | 8        |
| 1.2. Một số khái niệm cơ bản liên quan đến vấn đề nghiên cứu .....   | 11       |
| 1.2.1. Quản lý.....  | 11       |
| 1.2.2. Hoạt động dạy học .....   | 12       |
| 1.2.3. Quản lý hoạt động dạy học .....   | 15       |
| 1.2.4. Môn Khoa học tự nhiên .....   | 15       |

|   |    |
|---|----|
| 1.2.5. Quản lý hoạt động dạy học môn khoa học tự nhiên theo chương trình giáo dục phổ thông mới .....   | 16 |
| 1.3. Hoạt động dạy học môn Khoa học Tự nhiên trong chương trình giáo dục phổ thông mới.....   | 17 |
| 1.3.1. Định hướng đổi mới chương trình giáo dục phổ thông năm 2018; vị trí, vai trò của môn KHTN trong chương trình giáo dục phổ thông 2018 ..... | 17 |
| 1.3.2. Mục tiêu dạy học môn Khoa học Tự nhiên trong chương trình giáo dục phổ thông mới.....  | 21 |
| 1.3.3. Nội dung dạy học môn Khoa học Tự nhiên trong chương trình giáo dục phổ thông mới .....   | 22 |
| 1.3.4. Phương pháp dạy học môn Khoa học Tự nhiên trong chương trình giáo dục phổ thông mới .....  | 23 |
| 1.3.5. Hình thức dạy học môn Khoa học Tự nhiên trong chương trình giáo dục phổ thông mới .....  | 24 |
| 1.3.6. Kiểm tra, đánh giá kết quả học tập môn Khoa học Tự nhiên trong chương trình giáo dục phổ thông mới .....                                   | 26 |
| 1.4. Quản lý hoạt động dạy học môn khoa học tự nhiên theo chương trình giáo dục phổ thông mới .....   | 27 |
| 1.4.1. Quản lý hoạt động bồi dưỡng giáo viên môn khoa học tự nhiên theo chương trình giáo dục phổ thông mới .....                                 | 27 |
| 1.4.2. Quản lý hoạt động dạy môn khoa học tự nhiên của giáo viên theo chương trình giáo dục phổ thông mới .....                                   | 28 |
| 1.4.3. Kiểm tra, giám sát và đánh giá hoạt động dạy học môn khoa học tự nhiên theo chương trình giáo dục phổ thông mới.....                       | 29 |
| 1.4.4. Quản lý hoạt động của tổ chuyên môn khoa học tự nhiên .....  | 30 |
| 1.5. Các yếu tố ảnh hưởng đến quản lý hoạt động dạy học môn Khoa học Tự nhiên trong chương trình giáo dục phổ thông mới .....                     | 30 |
| 1.5.1. Năng lực, phẩm chất của người Hiệu trưởng .....  | 31 |

|   |           |
|---|-----------|
| 1.5.2. Chất lượng đội ngũ giáo viên .....   | 31        |
| 1.5.3. Chất lượng đầu vào của học sinh.....   | 32        |
| 1.5.4. Điều kiện cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học .....   | 32        |
| Kết luận chương 1.....  | 32        |
| <b>Chương 2: THỰC TRẠNG QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CÁC MÔN KHOA HỌC TỰ NHIÊN Ở CÁC TRƯỜNG TRUNG HỌC CƠ SỞ HUYỆN YÊN DŨNG, TỈNH BẮC GIANG THEO ĐỊNH HƯỚNG CHƯƠNG TRÌNH GIÁO DỤC PHỔ THÔNG MỚI .....</b> | <b>33</b> |
| 2.1. Vài nét về giáo dục bậc THCS huyện Yên Dũng, tỉnh Bắc Giang .....  | 34        |
| 2.1.1. Mạng lưới trường lớp và cơ sở vật chất .....   | 34        |
| 2.1.2. Chất lượng giáo dục.....   | 34        |
| 2.1.3. Số lượng, chất lượng đội ngũ giáo viên giảng dạy môn Khoa học Tự nhiên ở các trường trung học cơ sở huyện Yên Dũng, tỉnh Bắc Giang .....   | 35        |
| 2.1.4. Thực trạng số lượng, chất lượng đội ngũ cán bộ quản lý trường trung học cơ sở huyện Yên Dũng, tỉnh Bắc Giang .....   | 37        |
| 2.2. Tổ chức khảo sát.....  | 39        |
| 2.2.1. Mục tiêu khảo sát.....   | 39        |
| 2.2.2. Khách thể, địa bàn khảo sát.....   | 39        |
| 2.2.3. Nội dung, thời gian khảo sát.....  | 40        |
| 2.2.4. Phương pháp khảo sát và xử lý kết quả.....   | 40        |
| 2.3. Kết quả khảo sát .....   | 41        |
| 2.3.1. Thực trạng nhận thức của cán bộ quản lý, giáo viên các trường trung học cơ sở huyện Yên Dũng, tỉnh Bắc Giang về môn Khoa học tự nhiên theo chương trình giáo dục phổ thông mới .....           | 41        |
| 2.3.2. Thực trạng dạy học các môn Khoa học Tự nhiên ở các trường trung học cơ sở huyện Yên Dũng, tỉnh Bắc Giang theo định hướng chương trình giáo dục phổ thông mới. ....                             | 47        |

|   |           |
|---|-----------|
| 2.3.3. Thực trạng quản lý dạy học các môn Khoa học Tự nhiên ở các trường trung học cơ sở huyện Yên Dũng, tỉnh Bắc Giang theo định hướng chương trình giáo dục phổ thông mới.....                | 58        |
| 2.3.4. Thực trạng các yếu tố ảnh hưởng đến quản lý dạy học các môn Khoa học Tự nhiên ở các trường THCS huyện Yên Dũng, tỉnh Bắc Giang theo định hướng chương trình giáo dục phổ thông mới. .... | 64        |
| 2.4. Đánh giá chung .....   | 66        |
| 2.4.1. Điểm mạnh.....   | 66        |
| 2.4.2. Tồn tại hạn chế .....  | 67        |
| 2.4.3. Nguyên nhân tồn tại, hạn chế .....   | 67        |
| Kết luận chương 2.....  | 69        |
| <b>Chương 3: BIỆN PHÁP QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC MÔN KHOA HỌC TỰ NHIÊN THEO CHƯƠNG TRÌNH GIÁO DỤC PHỔ THÔNG MỚI Ở CÁC TRƯỜNG TRUNG HỌC CƠ SỞ HUYỆN YÊN DŨNG, TỈNH BẮC GIANG .....</b>           | <b>70</b> |
| 3.1. Nguyên tắc đề xuất các biện pháp .....   | 70        |
| 3.1.1. Đảm bảo tính nhất quán với mục tiêu giáo dục.....  | 70        |
| 3.1.2. Đảm bảo tính hệ thống, tính kế thừa .....  | 70        |
| 3.1.3. Đảm bảo tính thực tiễn và tính đặc thù.....  | 71        |
| 3.1.4. Đảm bảo tính khả thi, hiệu quả.....  | 71        |
| 3.2. Biện pháp quản lý hoạt động dạy học môn Khoa học Tự nhiên theo chương trình giáo dục phổ thông mới ở các trường trung học cơ sở huyện Yên Dũng, tỉnh Bắc Giang .....                       | 71        |
| 3.2.1. Tổ chức nâng cao nhận thức cho đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên về dạy học và quản lý hoạt động dạy học môn Khoa học Tự nhiên .....   | 71        |
| 3.2.2. Quản lý việc xây dựng kế hoạch dạy học.....  | 73        |
| 3.2.3 Tổ chức bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ cho giáo viên dựa vào năng lực .....  | 75        |



|   |            |
|---|------------|
| 3.2.4. Chỉ đạo sinh hoạt tổ chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học .....                                      | 77         |
| 3.2.5. Đổi mới công tác kiểm tra, đánh giá hoạt động dạy học của giáo viên ..                                   | 81         |
| 3.2.6. Đổi mới công tác kiểm tra, đánh giá kết quả học tập của học sinh theo<br>hướng phát triển năng lực ..... | 84         |
| 3.2.7. Quản lý tăng cường cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học .....  | 86         |
| 3.3. Mối quan hệ giữa các biện pháp .....   | 87         |
| 3.4. Khảo nghiệm tính khả thi và tính cấp thiết của các biện pháp.....  | 88         |
| 3.4.1. Quy trình khảo nghiệm .....  | 88         |
| 3.4.2. Kết quả khảo nghiệm .....  | 90         |
| Kết luận chương 3.....  | 97         |
| <b>KẾT LUẬN VÀ KHUYẾN NGHỊ .....</b>  | <b>98</b>  |
| 1. Kết luận.....  | 98         |
| 2. Khuyến nghị.....   | 100        |
| 2.1. Đối với Sở GD&ĐT tỉnh Bắc Giang .....  | 100        |
| 2.2. Đối với Huyện ủy, UBND huyện Yên Dũng .....  | 100        |
| 2.3. Đối với phòng GD&ĐT huyện Yên Dũng .....   | 100        |
| 2.4. Đối với CBQL trường THCS huyện Yên Dũng.....   | 100        |
| <b>DANH MỤC TÀI LIỆU THAM KHẢO .....</b>  | <b>102</b> |
| <b>PHỤ LỤC</b>  |            |

## DANH MỤC CHỮ VIẾT TẮT

| TT | Chữ viết tắt | Nội dung viết tắt               | Ghi chú |
|----|--------------|---------------------------------|---------|
| 1  | CBQL         | Cán bộ quản lý                  |         |
| 2  | CSVC         | Cơ sở vật chất                  |         |
| 3  | CTGDPT       | Chương trình giáo dục phổ thông |         |
| 4  | GD           | Giáo dục                        |         |
| 5  | GD&ĐT        | Giáo dục và Đào tạo             |         |
| 6  | GV           | Giáo viên                       |         |
| 7  | HDDH         | Hoạt động dạy học               |         |
| 8  | HĐND         | Hội đồng nhân dân               |         |
| 9  | HS           | Học sinh                        |         |
| 10 | KHTN         | Khoa học tự nhiên               |         |
| 11 | KT-XH        | Kinh tế - Xã hội                |         |
| 12 | PPDH         | Phương pháp dạy học             |         |
| 13 | QLGD         | Quản lý giáo dục                |         |
| 14 | THCS         | Trung học cơ sở                 |         |
| 15 | THPT         | Trung học phổ thông             |         |
| 16 | TT-BGDĐT     | Thông tư Bộ Giáo dục và Đào tạo |         |
| 17 | UBND         | Ủ ban nhân dân                  |         |